



1 Vedtatt av DKSFs styre 22. april.

2 **Kvalitetssikret oppfølging i skolen**

3 Det kjente ordtaket «det tar en hel landsby for å oppdra et barn» har en
4 formidling om at det kreves et stort fellesskap av mennesker for å sikre en trygg
5 og sunn oppvekst for våre små borgere. Skolen er en av samfunnets viktigste
6 dannelsesarenaer der barna våre både tilegner seg danning- og utdanning for
7 utvikling. Læreren er den viktigste faktoren for læring i skolen, men når lærerne
8 sitter med et stort omfang av oppgaver som de verken har kompetanse eller
9 ressurser til å løse, er det på tide å ta grep.

10 Bedre tverrfaglig innsats i skolen handler om å bygge et lag rundt eleven, og øke
11 den flerfaglige kompetansen slik at utfordringer håndteres av personell som
12 innehar den nødvendige kunnskapen. Det kan i ulike sammenhenger være behov
13 for utvidet oppfølging av barn og unge, men til tross for at en tverrprofesjonell
14 innsats skal bidra til et bedre tilbud, svikter oppfølgingen når tjenestene ikke
15 kommuniserer eller samarbeider godt med hverandre.

16 Idag blir det ikke budsjettet inn nok ressurser til at skoler kan ansette
17 kompetente spesialpedagoger. De færreste skoler har spesialpedagoger eller
18 ansatte med spesialpedagogisk kompetanse. For å sikre at elevene får den
19 undervisningen de har krav på, må spesialpedagoger bli prioritert. På denne
20 måten kan elever med vansker mestre, og oppnå sitt potensial. Når skoler ikke
21 har økonomien til å prioritere utdannede spesialpedagoger, velger de heller billig
22 arbeidskraft som ufaglærte. Disse ufaglærte assistentene har ikke den rette
23 kompetansen til å undervise elever med vansker. Hadde du godtatt om legen som
24 opererte på deg ikke hadde studert medisin?

25 En “spesialpedagog” er ikke en beskyttet tittel, noe som vil si at hvem som helst
26 kan kalle seg selv for en “spesialpedagog”. Derfor ønsker vi å gjøre dette om til en
27 beskyttet tittel slik at det skal bli mer utfordrende for skoler å bruke sine
28 ufaglærte assistenter som spesialpedagoger.

29 **DKSF vil:**

- 30 • Sikre bedre kommunikasjon og samarbeid mellom ulike tjenester og
31 profesjoner.
- 32 • At kommunen skal overta ansvaret for en tilstrekkelig dekning av
33 spesialpedagoger i skoler og barnehager.



- 34
- 35
- 36
- At kommunen skal være arbeidsgiver for spesialpedagoger, og ikke hver enkelt skole.
 - At “spesialpedagog” skal bli en beskyttet tittel.