



1 Vedtatt av DKSFs styre 22. april.

2 **Bekymringsfullt skolefravær**

3 Per i dag er det skolene som har ansvaret for å registrere- og følge opp fravær hos
4 elevene. Dessverre er skolenes praksis på kartlegging, forebygging og oppfølging
5 av fravær svært ulik, og faretegn for utvikling av bekymringsfullt skolefravær vil
6 ikke nødvendigvis fanges opp der rutinene for fraværshåndtering ikke er
7 tilstede. Begrepet bekymringsfullt skolefravær indikerer til fravær som
8 er så høyt at det er grunn til bekymring for elevens faglige-og sosiale utvikling og
9 tilhørighet. Denne typen fravær kan være både dokumentert og udokumentert,
10 og manglende rutiner og systemer for riktig føring kan bidra til manglende
11 oppfølging.

12 Et nasjonalt fraværssystem som både inneholder rutiner for registrering av
13 fravær, men også kategorisering av hvilken type fravær det er, vil være
14 bidragsgivende til en stabil oppfølging av hver enkelt elev. Skolefravær kan ha
15 mange årsaker, og årsaken til fraværet viser også til hvilke tiltak som er
16 nødvendige for å øke tilstedeværelsen på skolen. Derimot ser vi en økning av
17 skolefravær, særlig etter pandemien, og uavhengig av hva grunnene til dette kan
18 være er det viktig å få på plass et system som enklere fanger opp faretegnene til
19 bekymringsfullt skolefravær.

20 I de tilfeller der bekymringsfullt skolefravær utvikler seg til skolevegring, kan det
21 være svært vanskelig å få barnet eller ungdommen tilbake på skolen igjen. Mye
22 fravær fra tidlig alder kan føre til vanskeligheter med å fullføre videre skolegang,
23 og faren for frafall i videregående opplæring er betydelig større for denne
24 gruppen.

25 Økende skolefravær og komplekse utfordringer knyttet til oppfølging av elever
26 som sliter med skolevegring er en oppegående trend. Dette viser både svikt og
27 ansvarsfraskrivelse i skolens oppfølging av bekymringsfullt skolefravær, men i
28 tillegg et kunnskapshull blant fagfolk over hva bekymringsfullt skolefravær
29 innebærer. Likevel er vi i mangel på et fungerende system som kan bedre vår
30 intervensjon mot skolefravær, og dette bør vi gjøre noe med.

31 **DKSF vil:**

- 32 • Innføre et nasjonalt fraværregister.
- 33 • Bygge opp struktur og gode rutiner for oppfølging av skolefravær.



- 34 • Støtte opp om forskning på ufrivillig skolefravær.
- 35 • Utarbeide hensiktsmessige kartleggingsverktøy som raskere fanger opp
- 36 bekymringsfullt skolefravær.
- 37 • Innføre «tiltakstrappen for fraværsoppfølging» i alle kommuner.
- 38 • Øke satsningen på tverrprofesjonelt samarbeid for oppfølging av
- 39 bekymringsfullt skolefravær.